

Lokal læreplan – kunst og håndverk på 2.trinn

Lærebok: Ingen

Antall uker 4	Tema: HØSTEN / VENNSKAP	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Utrykke egne opplevelser gjennom tegning. ✓ Eksperimentere med form, farge og rytme i border.		
Læringsmål	❖ Utrykke seg gjennom tegning ved å lage et bilde fra ferien. ❖ Eksperimentere med form og farge og rytme i border.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan tegne noe fra ferien sin. Eleven kan gjenta mønsterelementer for å lage en bord.		
Utfyllende innhold / tips	Tegning, lage navneskilt, klasseskilt, bursdagskalender , english box, tvinne vennskapsbånd		

Antall uker 2	Tema: KJÆRLIGHETSVEGO	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Salaby (form)
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.		
Læringsmål	❖ Kunne lage et kort i papp med tekst og border. ❖ Lage vindusdekor av hjerteformer med silkepapir.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse		Eleven klarer å bruke saks i arbeidet. Eleven kan tegne og klippe hjerteform fra et ark.	
Utfyllende innhold / tips			

Antall uker 6	Tema: FARGELÆRE	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff. Salaby
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Visuell kommunikasjon / Design. MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid. ✓ Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette.		
Læringsmål	❖ Kunne fortelle hvilke farger som er primærfargene. ❖ Blande primærfarger for å få sekundærfarger ❖ Blande farger som passer til et høstbilde. ❖ Lage høst-tre ved hjelp av avtrykk.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Gi positiv respons på eget og andres arbeid.			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan nevne, og bruke primærfargene. Eleven kan gjøre avtrykk og lage et bilde med hjelp av trykk og stempler.		
Utfyllende innhold / tips	Høst-tre hvor felles fingeravtrykk er bladene. Avtrykk av frukt/grønnsaker/blader på lerret (potetstempel.)		

Antall uker 4	Tema: ADVENT	Læringsstrategi Skrive punktvis hva en har gjort.	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design og kunst MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette. ✓ Bruke dekorative elementer fra kunst og håndverk i egne arbeider.		
Læringsmål	❖ Lage julerelaterte produkter. ❖ Studere kunst (nasjonalromantikken) og kunsthåndverk (selbu- og mariusmønster) og bruke disse som utgangspunkt for egne arbeider.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan lage julepynt av ulike materialer. Eleven kan lage border eller mønstre. Eleven kan gjenskape elementer fra KogH i egne arbeider.		
Utfyllende innhold / tips	julelenker, dorull-nisser, lykter av syltetøyglass, kaffefilter-engler.		

Antall uker 5	Tema: KUNST / EVENTYR	Læringsstrategi Tankekart om leirefiguren	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Kunst / Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Samtale om bildene til ulike nasjonale, samiske og nordiske eventyrillustratører og bruke det som utgangspunkt i eget skapende arbeid. ✓ Lage enkle gjenstander i leire		
Læringsmål	❖ Snakke med noen om en eventyrillustrasjon. ❖ Velge ut en illustrasjon, og bruke denne i skapende arbeid. ❖ Planlegge en kunstutstilling. ❖ Forme enkle figurer i leire.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Gi positiv respons på eget og andres arbeid.			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan fortelle litt om en illustrasjon. Eleven kan bruke en illustrasjon som utgangspunkt. Eleven kan samarbeide om å planlegge en kunstutstilling.		
Utfyllende innhold / tips	Se på ulike eventyrillustrasjoner. Tegne noe til et eventyr på oppdrag fra forfatteren. Henge opp alle illustrasjonene slik at det blir en utstilling om eventyret(eller eventyrene). Lage en eventyrfigur i leire eller plastelina. Vinterbilde		

Antall uker 2	Tema: GRUNNFORMER	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Bygge med enkel geometriske grunnformer.		
Læringsmål	❖ Bygge en skulptur av ulike geometriske grunnformer. ❖ Beskrive hvilke geometriske former de har brukt.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan sette sammen geometriske grunnformer til en større helhet.		
Utfyllende innhold / tips	Lego Andre klosser Redesign (bokser, esker, melkekorker+ +) Lage robot av disse.		

Antall uker 5	Tema: VÅR Påske, 17.mai osv.	Læringsstrategi	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Design / Visuell kommunikasjon MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ Lage enkle gjenstander og former i papir og tekstil gjennom å rive, klippe, lime, tvinne og flette. ✓ Blande og bruke primærfargene i eget skapende arbeid.		
Læringsmål	❖ Klarer å blande farger selv. ❖ Gjenkjenne vårfarger/17.mai-farger/påskefarger. ❖ Lage pynt til ulike høytider. ❖ Brette papir til ulike former.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) gi positiv respons på eget og andres arbeid.			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Utfyllende innhold / tips	Fastelavnris, male påskeegg, lage kyllingdusker og lime på nebb og øyne, vårbilde, så blomkarse i dekorerte melkekartonger. 17.mai-flagg, 17.mai-blomst med servietter/silkepapir. Tegne seg selv i toget, lage rivebilde av 17.mai-flagg. Spå, papirbåt, papirfly, hengevev.		

Antall uker 5	Tema: ARKITEKTUR	Læringsstrategi Skissering	Lærebok. Annet lærestoff.
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	Arkitektur MÅL FOR OPPLÆRINGEN ER AT ELEVEN SKAL KUNNE: ✓ samtale om opplevelsen av ulike typer hus og rom i nærmiljøet ✓ tegne hus fra nærmiljøet rett forfra og rett fra siden ✓ lage enkle modeller av hus i naturmaterialer		
Læringsmål	❖ Snakke om hva som er på utsiden av et hus. ❖ tegne hus rett forfra ❖ tegne hus rett fra siden ❖ lage enkle modeller av hus i naturmaterialer		
Vurdering og egenvurdering: (VFL)			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse	Eleven kan lage et bilde av et hus. Eleven kan lage en gjenkjennelig modell av et hus.		
Utfyllende innhold / tips	Lage hus (lavvo, bondegård, blokk, stabbur osv) i naturmaterialer (kvist, mose, kongler, osv) Gå ut i nærmiljøet og se på ulike hus (observere og tegne).		